

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова  
Итум-Калинского муниципального района»**

**Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени  
«Итон-Кхаьллан кюштан Чаьнта юьртан П. Х. Юсуповн цIарах йолу  
юккьера юкьардешаран школа»**

**СОГЛАСОВАН**

С Управляющим советом  
МБОУ «СОШ с. Тазбичи  
имени Г. Х. Юсупова»  
Протокол №04 27.07.20223г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МБОУ «СОШ с. Тазбичи  
имени Г. Х. Юсупова»  
Р. М. Юсупова

Приказ №65 от 27.07.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
директора**

**МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

с.Тазбичи

## Раздел 1. Общие сведения об организации учебно-воспитательной работы в

### МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»

за 2022-2023 учебный год

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Тазбичи имени Гани Хаважиевича Юсупова Итум-Калинского муниципального района»
Краткое наименование ОУ	МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х. Юсупова»
Полный фактический (почтовый) адрес ОУ	366 404, Чеченская Республика,Итум-Калинский район, с.Тазбичи, ул.Школьная, 22
Полный юридический адрес ОУ	366 404, Чеченская Республика,Итум-Калинский район, с.Тазбичи, ул.Школьная, 22
Учредитель	с.Тазбичи, ул. Школьная,1а МУ "Итум-Калинский РОО"
Год основания ОУ	1960
Дата государственной регистрации ОУ	25 августа 2009г.
Лицензия	28ЛО1 № 0000246 (регистрационный № ОД 4908), выданный 13 июня 2013 года Министерством образования и науки на бессрочный срок действия
Свидетельство о государственной аккредитации	28А01 № 0000362 (регистрационный № 02736)
Год постройки здания ОУ	2009
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://www.sosh-tazbichi.edu95.ru">www.sosh-tazbichi.edu95.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh_s.tazbichi@mail.ru">sosh_s.tazbichi@mail.ru</a>
ИНН	2028000420
КПП	202801001
ОКПО	61507658
ОКФС	14
ОГРН	10920340017293
ОКАТО	96 000 000 000
ОКВЭД	85.14
Режим работы	I смена - 8:30-13:00 (1,2,3,5,6,9,11 классы) II смена -13:05-17:35 (4,7,8,10 классы)
Уровень образования	НОО, ООО, СОО
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	11 лет (НОО – 4 года; ООО – 5 лет; СОО-2 года)
Языки, на которых осуществляется обучение	Чеченский язык, русский язык
Количество обучающихся в МБОУ«СОШ с. Тазбичи имени Г. Х.Юсупова»	93

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»	18
--	----

## 1.2. Особенности управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель - директор.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Юсупова Раиса Мухаевна
Педагогический совет	Директор школы Юсупова Раиса Мухаевна
	секретарь – Зубайраева Петимат Магомед-Аминовна
Управляющий совет	Зубайраева Петимат Магомед-Аминовна

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

В 2021-22 учебном году в МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» действовало три предметных методических объединений (МО учителей начальных классов – Магомадова Ф.А., МО учителей гуманитарного цикла –Исмаилов А.М., ШМО классных руководителей – Агаева П.М.

## 1.3. Административный и педагогический состав образовательного учреждения

Директор	Юсупова Раиса Мухаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зубайраева Петимат Магомед-Аминовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Магомадова Фатима Атиевна
Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Ахматсултанова Тумиша Саид-Алиевна

В 2022-2023 учебном году в школе работало 15 педагогических работников, в том числе:

- с высшим педагогическим образованием – 8;
- с высшим непедагогическим образованием – 0;
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 4;
- со средним профессиональным непедагогическим образованием – 1.
- с высшей категорией – 1;
- с первой категорией – 2;
- без категории – 13.
- со стажем работы до 3 лет – 0;
- со стажем работы от 3 до 5 лет – 2;
- со стажем работы от 5 до 10 лет – 2;
- со стажем работы от 10 до 15 лет – 1;
- со стажем работы от 15 до 20 лет – 0;
- со стажем работы от 20 и более лет – 4.

#### 1.4. Контингент обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» обучалось 93 учащихся, в том числе: 1 класс – 5 учащихся; 2 класс – 6 учащихся; 3 класс – 5 учащихся; 4 класс – 11 учащихся; 5 класс – 9 учащихся; 6 класс – 12 учащихся; 7 класс – 14 учащихся; 8 класс – 16 учащихся; 9 класс – 4 учащихся; 10 класс – 6 учащихся; 11 класс – 5 учащихся.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Кол-во обучающихся на начало учебного года	6	5	10	10	10	14	15	4	8	7	2	91
Кол-во обучающихся на конец учебного года	6	5	10	9	10	14	15	4	8	8	1	90
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Выбыло	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учете в ПДН, лишенных родительских прав	0
Количество семей:	42
-малообеспеченных	22
-многодетных	20

В 2022 - 2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогических работников. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человека, в основной школе – 5, в средней школе – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы сочинений и т.д.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» было сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно было сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» в 2022-2023 учебном году.

Педагоги школы решали следующие задачи воспитательной работы, организуя ряд мероприятий:

- реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживали традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекали учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовали в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживали ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживали деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывали для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывали их воспитательный потенциал;
- организовывали профориентационную работу со школьниками;
- организовывали работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывали работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **Раздел 1. 2. Анализ методической деятельности МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» за 2022-2023 учебный год**

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

- ❖ совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка;
- ❖ совершенствование методического и информационного сопровождения реализации поэтапного перехода обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ❖ активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях современного образования;
- ❖ повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- ❖ создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний;
- ❖ обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся;
- ❖ в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- ❖ Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- ❖ Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- ❖ Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

С целью организации и координации научно-методической работы в начале 2022-2023 учебного года в школе был сформирован Методический совет в следующем составе:

Председатель МС – Юсупова Р. М., директора МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»;

Магомадова Ф.А., руководитель МО учителей начальных классов;

Агаева А.М., руководитель МО классных руководителей;

Исмаилов А.М., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Были определены основные направления деятельности Методического совета МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени .Х. Юсупова»:

1. Организационно-педагогическая деятельность (создание условий для работы МО и контроль за его деятельностью, организация самообразования учителей школы);
2. Информационно-методическая работа (изучение информационной потребности педагогов, изучение нормативных документов и доведение их до сведения коллектива, ознакомление с новыми положениями педагогической науки, психологии через педагогические советы и МО);



3. Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям (формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа).

В течение года Методическим советом проведено 6 заседаний:

**Заседание №1**

1. Распределение обязанностей между членами методического совета.  
Утверждение плана работы МС на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
3. Формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.
4. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

**Заседание №2**

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Предупреждение отставания учащихся.

**Заседание №3**

1. Планирование работы с обучающимися, имеющими высокие и низкие учебные возможности.
2. Организация школьных и муниципальных предметных олимпиад.
3. Планирование работы предметных недель.

**Заседание №4**

1. Итоги муниципальных предметных олимпиад
2. Итоги работы ШМО за I полугодие 2022-2023 учебного года.
3. Итоги мониторинга качества обучения по предметам за I полугодие 2022-2023 учебного года.

**Заседание №5**

1. Анализ реализации тем по самообразованию педагогов.
2. Анализ работы школы по профориентации.
3. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

#### 4. Ход подготовки учащихся 9 и 1 классов к ГИА

##### **Заседание №6**

1. Анализ методической работы школы за 2022 - 2023 учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» за 2022 - 2023 учебный год.
3. Подведение итогов работы с молодыми, вновь пришедшими специалистами.

В течение года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Для повышения педагогического мастерства учителей школы в 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены следующие методические семинары:

1. Методический семинар для учителей на тему: ***«Составление рабочих программ»***

**Цель:** изучение требований к структуре и содержанию рабочих программ, помощь в оформлении рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

2. Методический семинар на тему: ***«Профилактика детской преступности»***.

**Цель:** анализ деятельности педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Семинар– практикум по теме: ***«Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»***

**Цель:** осознать, что деятельность классного руководителя является мощным стимулом в учебной деятельности, основанием для выстраивания сотрудничества взрослых и учащихся.

4. Семинар-практикум с использованием групповой формы работы по теме: ***«Введение обновленного ФГОС НОО и ООО: за и против»***.

**Цель:** рассмотрение способов моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.

Все семинары проведены на высоком уровне, в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие методические объединения учителей:

МО	Руководители МО
МО учителей начальных классов	Магомадова Ф.А.
МО классных руководителей	Агаева П.М.
МО учителей гуманитарного цикла	Исмаилов А.М.

Все предметные методические объединения работали по единой тематике «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения. Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы в условиях реализации обновленного ФГОС», определенной годовым планом школы. Работая над реализацией поставленных задач, учителя школьных методических объединений постоянно совершенствовали свой профессиональный уровень и в своей педагогической деятельности успешно использовали новые информационные и коммуникативные технологии.

Деятельность всех методических объединений многоплановая. Преподаватели методических объединений рассматривали разнообразные вопросы на заседаниях. Кроме того, обсуждались вопросы об участии учеников в школьных и районных олимпиадах; подготовке школьников к конкурсам; участии в предметной недели; подготовке учащихся к сдаче экзаменов по выбору в 9 классе.

В течение учебного года проведены предметные недели: «Олимпийская неделя», «Неделя безопасности жизнедеятельности школьников», неделя начальных классов, русского языка и литературы, математики и информатики, биологии, химии и физики. Предметные недели введены в учебно-воспитательный процесс с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов и повышения профессиональной компетентности учителей. Эта форма работы стала традиционной для методических объединений школы.

«Неделя безопасности жизнедеятельности школьников». Мероприятия, проведенные в рамках предметной недели, учили школьников предвидеть опасные ситуации в жизни и применять при необходимости базовые знания, полученные на уроках «Основ здоровья», для обеспечения личной безопасности и формирования навыков здорового образа жизни. В ходе недели прошла викторина «Познай себя и будь здоров», книжная выставка «Копилка здоровья», турнир – экспресс «Твоя жизнь - твой выбор». С целью предотвращения травматизма и ДТП был организован просмотр фильма

«Дорога жизни – дорога смерти». Классными руководителями проведен тематический классный час. Мероприятия наглядно показали важность и необходимость соблюдения правил безопасного поведения.

Неделя начальных классов: «Я здоровье берегу – сам себя я помогу». В ходе её прошли интересные игры, праздники, конкурсы. Для первоклассников прошел конкурс загадок. Второклассники соревновались в игре «Если хочешь быть здоров». Среди учащихся 3-4-х классов прошел КВН «Путешествие в страну здоровья». Ребята узнали много нового о правильном питании, о режиме дня, о личной гигиене. Активные участники недели награждены грамотами и подарками.

Неделя биологии. В рамках недели проведена тематическая линейка «Мир вокруг нас», тренинги «Познай себя» в 8-9 классах, внеклассное мероприятие «Биология на досуге». Прошли беседы о растениях и животных, выставка домашних животных «Мой верный друг» и комнатных растений «Им гордится наш класс». Неделя прошла интересно, познавательно, её активные участники были отмечены грамотами.

Неделя математики и информатики. В мероприятиях недели были задействованы все учащиеся 5 -10 классов. Пятиклассники рисовали себя с помощью геометрических фигур. Учащиеся 6-7 классов соревновались во время «Часа веселых состязаний». Учащиеся 8 класса участвовали в турнире «Математика вокруг нас», а 9-10 классы определили самого умного в интеллектуальной игре «Эрудит». В ходе недели учащиеся показали знания не только в математике, но и в информатике.

Неделя русского языка и литературы. Она была открыта линейкой «Великий и могучий русский язык». В рамках недели проводились уже ставшие традиционными литературные гостиные, конкурс знатоков «Поле чудес», конкурс рисунков «Писатели и поэты в русской природе». По результатам недели были награждены грамотами 19 активных учащихся школы.

Неделя физики и химии. В рамках недели проведены следующие мероприятия: тематическая выставка «Физика и химия в жизни человека», урок – конференция «Выдающиеся физики» в 10 классе, интеллектуальная игра «Самый умный» среди учащихся 7-8 классов. Наиболее активные участники мероприятий получили благодарности.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. В течение 2021-2022 учебного года учителями проводились открытые уроки. Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования.

На открытых уроках учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий.

Однако недостатком открытых уроков является, по-прежнему, плохая организация школьного методического объединения учителей среднего и старшего

звена по взаимопосещению учителями уроков своих коллег. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей начальных классов. Все учителя этого методического объединения посетили уроки своих коллег с последующим обсуждением и анализом.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

Самообразование остается в современных условиях школы одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в своей деятельности указали темы самообразования, сроки и план работы, и используемые средства. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности.

Подводя итог методической работе школы в целом, следует отметить, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

- ❖ Проблема, поставленная перед педагогами школы и вытекающие из неё проблемы МО, соответствуют основным задачам. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность;
- ❖ Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана.
- ❖ Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствует успешная аттестация, прохождение курсовой подготовки.
- ❖ Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; применяют на практике различные инновационные технологии урока; расширяют возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности).
- ❖ В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля

преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены.

- ❖ Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний МО отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.
- ❖ Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи

### **Раздел 1. 3. Анализ организации учебного процесса в МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х. Юсупова» реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году учебный план предусматривал деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

В инвариантной части учебного плана реализовывался федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение учащимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывалась в полном объеме.

Таким образом, федеральный компонент определялся государственным стандартом, а школьный компонент – социальным заказом и статусом образовательного учреждения.

#### *Начальное общее образование*

В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Учебный план 1-4 классов МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х. Юсупова» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Школа России».

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

В программах внеурочной деятельности 1-4 классов учитываются современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- ❖ продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:  
в 1 классах – 33 учебных недели,



во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.

❖ продолжительность учебной недели:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

❖ продолжительность урока составляет:

1 классы – реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

*сентябрь-октябрь (I четверть) – 3 урока по 35 минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок ( всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме : целевые прогулки, экскурсии, театрализованные уроки, уроки- игры).*

Распределение уроков следующее: 16 уроков физической культуры, 6 экскурсий по окружающему миру, 7 экскурсий по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии, 6 уроков-театрализаций по музыке, 8 игр и экскурсий по математике. В журнале учитель записывает тему урока в соответствии с рабочей программой и форму организации урока.

*ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,*

*январь-май – 4 урока по 40 минут, 1 раз в неделю – 5 уроков*

*(аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах при 5-дневной учебной неделе – 21 ч.);*

2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В начальной школе реализуются программы УМК «Школа России».

Учебный план МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х. Юсупова» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ *формирование гражданской идентичности обучающихся;*
- ✓ *приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;*
- ✓ *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- ✓ *личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;*

✓ *готовность к продолжению образования в основной школе.*

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литература на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств., способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей художественно - образного, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и

		музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### *Основное общее образование*

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-9 классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В Учебном плане школы на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х. Юсупова» учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане 5-9 классов реализуется новый Федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования и представлена следующим образом:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и

		текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2.	Родной язык и литература	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
3.	Иностранный язык	Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
4.		Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям,

	Общественно-научные предметы	закрепленным Конституцией Российской Федерации. Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире. Формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6.	Естественные науки	Формирование основ целостной научной картины мира, понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека. Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. Формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию, навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7.		Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности. Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность

	Искусство	взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.



## *Среднее общее образование*

Учебный план среднего общего образования рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный план для X-XI классов основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования.

За счет школьного компонента в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 10-11 классах увеличено количество часов на преподавание русского языка на 1 час в 10 классе и алгебры в 11 классе, а также по запросу обучающихся и их законных представителей (родителей) выделено по одному часу в неделю на факультативы по русскому языку и обществознанию, что обеспечивают дополнительную подготовку к ЕГЭ.

В число обязательных предметов образовательной программы среднего общего образования введена астрономия. Возможны три варианта введения астрономии в основную образовательную программу среднего общего образования:

- 1 час в неделю в 10-м классе;
- 1 час в неделю в 11-м классе;
- 0,5 часа в 10-м и 11-м классах.

В МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» выбран 3 вариант: 0/1 ч в 10 классе, 1/0 ч в 11 классе - 34 часа за 10-11 классы.

Таким образом, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

На конец 2022-2023 учебного года в 1-10 классах обучалось 90 учащихся:

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
Количество обучающихся	5	6	5	11	9	12	14	16	4	6	5	93

### *Результаты успеваемости учащихся*

Основные показатели обученности учащихся:

- КО – качество обученности учащихся (отношение числа учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» к общему числу учащихся).
- СО – успеваемость (отношение числа учащихся, окончивших учебный год без неудовлетворительных оценок к общему числу учащихся).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
КО	-	43%	44%	40%	50%	50%	11%	33%	14%	0%	32%
СО	-	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%

#### Анализ результатов ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучалось 4 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по трем предметам по выбору:

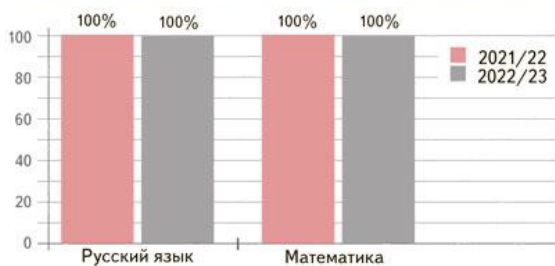
- обществознание выбрали 2 обучающихся, что составляет 50 процентов от общего числа обучающихся;
- чеченский язык – 3 обучающихся, что составляет 75 процентов от общего числа обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся, что составляет 25 процентов от общего числа обучающихся.

В МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

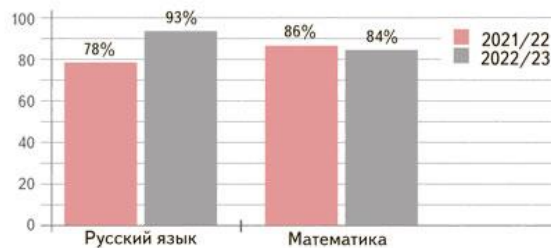
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	86	4,16	100	78	4,3
2022/23	100	84	4,24	100	93	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
Чеченский язык	18	67	3,8	100
Информатика	8	75	4,2	100

### Анализ результатов ЕГЭ

В 2023 году выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

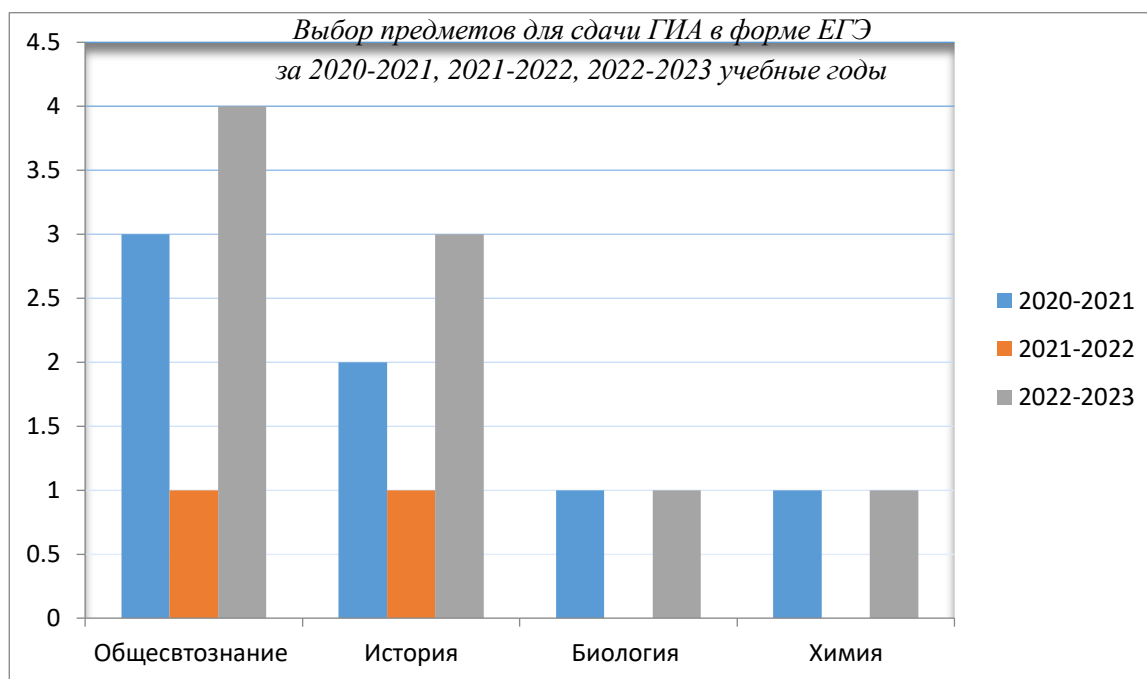
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-го класса.

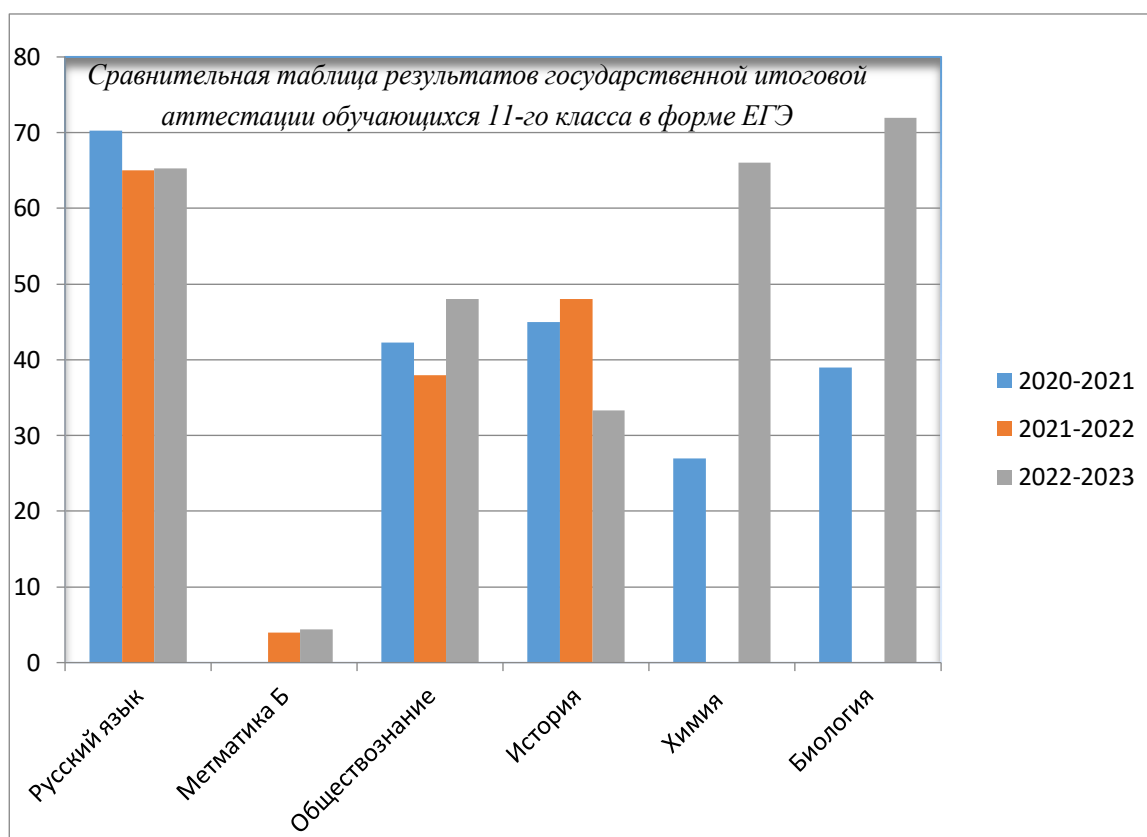
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, химию – 1, историю – 3, биологию – 1.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике базового уровня, химии и биологии. Снижился средний балл истории, а также по русскому языку.

Учебный год	Русский язык	Математика (база)	Обществознание	История	Химия	Биология
2020/21	70,3	4,4	42,3	45	27*	39
2021/22	65	4	38*	58	-	-
2022/23	65,4	4,4	48	33	66	72

\*не преодолели минимальный порог



В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 33,3. Набрал ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся (25% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/ профильный уровень не сдавали	70,3
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня – 4/	66

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
	профильный уровень не сдавали	
2022/23	ЕГЭ по математике базового уровня – 4,4/ профильный уровень не сдавали	65,4

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 71 до 100) за последние три учебных года*

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	25	1	80
Русский язык	40	2	79
Биология	100	1	72

Результаты ОГЭ и ЕГЭ-2023 в очередной раз доказывают эффективность работы с использованием пособий «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ» для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, а также применение индивидуального дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков, применяемый учителями-предметниками при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, можно считать достигнутыми цели и задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год. Также на основании проведенного анализа можно определить следующие педагогические задачи МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» на 2022-2023 учебный год:

- Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
- Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для эффективной работы с мотивированными учащимися.
- Использование информационных технологий в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами
- Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

**Раздел 1. 4. Анализ внутришкольного контроля  
в МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»  
за 2022-2023 учебный год**

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось директором МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х. Юсупова» Юсуповой Р. М., заместителем директора по УВР Зубайраевой П.М-А., заместителем директора по ВР Магомадовой Ф.А., заместителем директора по ИКТ Ахматсултановой Т.С-А. в соответствии с Планом ВШК на 2022-2023 учебный год (Раздел 6 Годового плана работы МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х. Юсупова»).

Задачами мониторинга качества образования являются:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Осуществление контроля за исполнением законодательства в образовании разных уровней и решений педсоветов школы;
- Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предположений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Методы контроля:

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Социальный опрос;
- Мониторинг;
- Посещение уроков, занятий ВД, мероприятий;
- Письменный и устный опросы;
- Изучение документации;
- Беседа;
- Наблюдение.

Виды ВШК:

- Тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя).
- Фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы, или одного учителя по двум и более направлениям деятельности).

- Текущий контроль в воспитательной работе используется для изучения состояния традиционных проблем воспитания. Традиционный контроль используется для изучения планирования воспитательной работы в целом и содержания воспитательных дел, отраженных в плане.
- Административный контроль — это форма традиционного контроля, которая осуществляется администрацией школы. Административный контроль может охватывать все стороны воспитательного процесса. Он строится на основе задач планирования учебно-воспитательного процесса школы, планирования воспитательной работы школы.
- Диагностический контроль используется с целью выяснения возможностей педагога, учащихся в той или иной воспитательной ситуации. Диагностический контроль предполагает педагогическую коррекцию, которая может быть как групповой, так и индивидуальной.
- Классно-обобщающий контроль – одна из форм внутришкольного контроля. Включает в себя: наблюдение, изучение, проверку мониторинг, сбор и обработку информации, ее анализ с целью дальнейшего совершенствования деятельности отдельного класса или параллели. Классно-обобщающий контроль проводится с целью повышения качества УВП в школе.
- Предупредительный контроль можно использовать для снятия трудностей в использовании иных видов контроля. Предупредительный контроль предполагает последующую консультацию и разъяснение по возникшим трудностям. В связи с этим, такую форму контроля можно использовать в работе с молодыми педагогами.

По итогам внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год составлено 38 аналитических справок, проведено 14 совещаний при директоре школы, 14 совещаний при ЗД по УВР, 7 заседаний педагогического совета школы. Помимо этого, результаты контроля частично или полностью обсуждались на заседаниях МС, МО школы, использовались в работе Управляющего совета, Родительского комитета МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова».

Оценивая управленческую деятельность администрации МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова», руководителей школы следует отметить ее планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года



**Раздел 1. 5. Анализ организации воспитательного процесса в МБОУ  
«СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»  
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с Годовым планом воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» (Раздел 5 Годового плана работы МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»), планами воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов по шести направлениям.

- 1. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся*
- 2. Патриотическое воспитание обучающихся*
- 3. Мероприятия по привитию навыков ведения  
безопасного образа жизни*
- 4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике  
правонарушений и безнадзорности среди учащихся*
- 5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни,  
алкогольной и наркотической профилактике*
- 6. Трудовое воспитание и профориентация*

В соответствии с Планом воспитательной работы в течение 2022-2023 учебного года проводились следующие мероприятия: общешкольное праздничное мероприятие, классные часы, беседы и интерактивные представления ко Дню Знаний; конкурсы и классные часы ко Дню чеченской женщины, флэш-мобы, классные часы и беседы ко Дню города Грозный и ко Дню молодежи; традиционный день самоуправления и праздничный концерт ко Дню учителя; конкурс рисунков и плакатов, классные часы и беседы, праздничная линейка ко Дню народного единства; конкурс сочинений, рисунков, круглые столы ко Дню толерантности, конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов, тематическое оформление холла, конкурс открыток, конкурс стихотворений, оформление стены пожеланий, общешкольное праздничное мероприятие к Новому году; классные часы, беседы, конкурс рисунков, подготовка видеопрезентации, открытые уроки по истории, общешкольная линейка ко Дню Конституции РФ; классные часы, беседы, конкурсы рисунков, семейные конкурсы, классные праздничные центры и чаепития, общешкольный праздничный концерт ко Дню защитника Отечества;

классные часы, беседы, конкурсы рисунков, семейные конкурсы, классные праздничные центры и чаепития, общешкольный праздничный концерт к Международному женскому дню; ; классные часы, беседы, конкурс рисунков, подготовка видеопрезентации, открытые уроки по истории, общешкольная линейка ко Дню Конституции ЧР; классные часы, беседы, общешкольная линейка ко Дню мира в ЧР; конкурс рисунков к Празднику весны и труда; тематическое оформление холла, подготовка выставки, конкурс рисунков, конкурс чтецов, вечер военной поэзии, акции, праздничный общешкольный концерт ко Дню Победы; чтение мовлида, классные часы, беседы, общешкольная линейка ко Дню памяти и скорби народов ЧР; районное праздничное мероприятие к Международному дню защиты детей; классные часы, беседы, конкурсы эссе о жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России А. Кадырова; экологические акции ко Дню воды; шахматные турниры, турниры по настольному теннису, спортивные конкурсы ко Дню здоровья; конкурсы КВН ко Дню смеха; конкурсы по профилактике правонарушений, ДТП с участие школьников; мероприятия (беседы, классные часы, акции, встречи, лекции и др.) по профориентации учащихся и т.д.

В проводимых мероприятиях привлекались: работники Администрации Итум-Калинского муниципального района, Администрации Тазбичинского сельского поселения, СДК с. Тазбичи, СБ с. Тазбичи, ЦЗН Итум-Калинского муниципального района, Театра юного зрителя ЧР, МУ «Итум-Калинский РОО», ОМВД ЧР по Итум-Калинскому муниципальному району, ПЧ-11 Итум-Калинского муниципального района, ЦБС Итум-Калинского муниципального района, РДК Итум-Калинского муниципального района, Участковой больницы Итум-Калинского муниципального района, МБ ДОУ «Детский сад № 1 «Ирс» с. Тазбичи», Итум-Калинского РЭС, ДЮСШ Итум-Калинского муниципального района, Музыкальной школы Итум-Калинского муниципального района, ВТРК «Ведучи», МБУ «Итум-Калинская районная газета «Ведучи», ГБУК «Краеведческий музей имени А. Х. Исаева», АО «Курорты Северного Кавказ».

Организация и проведение общешкольных линеек способствовало реализации определенных целей и задач учебно-воспитательной деятельности.

Одним из способов взаимодействия учащихся, педагогов и администрации школы является совместная деятельность по проведению различных акций, посредством которой коллектив объединяется в едином творческом процессе, проходя путь от внешнего к внутреннему диалогу.

В 2022-2023 учебный год учащиеся и работники МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» принимали активное участие в районных, республиканских конкурсах, занимая призовые места:

Также воспитательная работа включала в себя работу с родителями учащихся в течение учебного года:

- ❖ общешкольные родительские собрания;
- ❖ собрания-лекции для родителей учащихся;
- ❖ консультации для родителей по организации работы классного родительского комитета, по профориентации, по поддержке учащихся в период подготовки

к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, по профилактике простудных заболеваний, по профилактике правонарушений, по пропаганде здорового образа жизни, а также по организации летней занятости детей;

- ❖ открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий;
- ❖ индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;
- ❖ совместно с РК МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» родители учащихся активно привлекались в процесс организации и проведения общешкольных мероприятий.

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить положительные результаты по реализации программы развития воспитательной компоненты, на основе которой был составлен годовой план воспитательных мероприятий по направлениям.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям чеченского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

## **Раздел 1. 6. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» за 2022-2023 учебный год**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и обучающихся. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- ❖ Обеспечение качественной подготовки и приём здания, кабинетов, спортивного зала к новому учебному году
- ❖ Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм
- ❖ Своевременно выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещение проведения занятий на данных участках, привлечение к ответственности лиц, нарушающих требования
- ❖ Организация обучения работников учреждения по вопросам охраны труда
- ❖ Организация обучения учащихся классов курсу ОБЖ
- ❖ Организация обучения учащихся начальной школы по технике безопасности
- ❖ Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря (оформление документов)
- ❖ Проведение медосмотра сотрудников школы

- ❖ Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь прибывшими на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы
- ❖ Проведение вводного инструктажа по охране труда с обучающимися по химии, физике, трудовому обучению, физкультуре, информатике, ОБЖ с регистрацией в журнале установленной формы
- ❖ Проведение инструктажа с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, летней оздоровительной работы, проведение внеклассных, спортивных, массовых мероприятий по всем рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы
- ❖ Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах всех сотрудников с регистрацией в журнале установленной формы
- ❖ Организация систематического административно- общественного контроля по охране труда:
  - а) соблюдения законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм;
  - б) документации по охране труда в спортивном зале, кабинетах физики, химии, биологии, информатики, технологии;
  - в) наличие инструкций по охране труда во всех кабинетах
- ❖ Работа по улучшению документации по вопросам охраны труда
- ❖ Контроль за проведением инструктажа обучающихся
- ❖ Оборудование стендов и уголков безопасности
- ❖ Административный контроль за соблюдением правил (инструкций) по ОТ и ТБ в образовательном процессе
- ❖ Текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений школы
- ❖ Организация дежурств на переменах
- ❖ Учет и расследование несчастных случаев с обучающимися и работниками школы
- ❖ Систематическая разъяснительная работа с родителями

## 2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения

- ❖ Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»
- ❖ Проведение бесед, занятий по ПДД на классных часах, уроках
- ❖ Совместные мероприятия с районным ГИБДД
- ❖ Конкурс по ПДД среди обучающихся начальных классов «Маша и Медведь в большом городе»
- ❖ Создание мультимедийных презентаций по ПДД
- ❖ «Азбука безопасности»
- ❖ Разработка внеклассных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД
  - ❖ Проведение викторин, презентаций, открытых уроков по правилам дорожного движения
  - ❖ Приглашение сотрудников ГИБДД на внеклассные мероприятия

- ❖ Проведение инструктажа по ПДД перед началом каникул
- ❖ Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД
- ❖ Обязательное проведение инструктажей по ПДД при проведении массовых мероприятий, которые будут проводиться вне территории школы
- ❖ Проведение тематических родительских собраний
- ❖ Оборудование уголков безопасности и стендов по правилам дорожного движения

### 3. Мероприятия по пожарной безопасности:

- ❖ Разработка приказов по пожарной безопасности
- ❖ Проведение инструктажей по пожарной безопасности с работниками ОУ
- ❖ Проведение инструктажей по пожарной безопасности с обучающимися
- ❖ Проведение занятий с педагогическим коллективом и техническим персоналом по правильному использованию первичных средств пожаротушения и действиях при возникновении пожара
- ❖ Проведение учебной эвакуации из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре с привлечением сотрудников ПЧ
- ❖ Контролирование обеспечения пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий
- ❖ Проведение цикла бесед (классных часов) с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «опасные ситуации и действия при их возникновении»:
  - горит телевизор;
  - пожар в внутри помещения;
  - вспыхнула новогодняя ёлка;
  - пожар во дворе (горит мусор, тара, уголь);
  - человек горит;
  - пожар в транспорте;
  - запах в транспорте;
  - запах газа внутри помещения.
- ❖ Организация просмотров фильмов, презентаций по пожарной безопасности
- ❖ Проведение классных часов, внеклассных мероприятий по пожарной безопасности
- ❖ Проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара в кабинетах технологии, химии, физики, информатики
- ❖ Подготовка школы к новому учебному году: проверка наличия и исправность (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем; заблаговременная очистка складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора; проверка наличия запасных ключей к основным и запасным выходам
- ❖ Проверка наличия и состояние плана эвакуации
- ❖ Проверка наличия указателей запасных выходов
- ❖ Наличие огнетушителей, своевременность их поверки и перезарядки
- ❖ Проверка состояния эвакуационных выходов

- ❖ Благоустройство школьной территории
- ❖ (своевременная очистка от горючих отходов, мусора, опавших листьев, сухой травы и т.д.)
- ❖ Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики
- ❖ Подготовка к ОЗП
- ❖ Обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания огнезащитным составом
- ❖ Систематическая разъяснительная работа с родителями
- ❖ Индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, вечера поэзии и т.п.)

#### 4. Профилактическая работа по электробезопасности:

- ❖ Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземление оборудования с составлением протокола
- ❖ Проведение проверки исправности электроустановок, наличия в электрощитах стандартных
- ❖ предохранителей и отсутствие оголённых проводов
- ❖ Проверка электрощитов освещения, электрического оборудования в кабинетах на соответствие требованиям электробезопасности
- ❖ Контроль состояния электрических розеток, выключателей, электрических лампочек
- ❖ Проведение мероприятий по энергосбережению

#### 5. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности:

- ❖ Проведение общешкольных бесед по вопросам противодействия терроризму и экстремизму
- ❖ Экстренные совещания
- ❖ Инструктаж работников школы по противодействию терроризму
- ❖ Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма:
  - «Мы выбираем мир!»;
  - «Учимся решать конфликты»;
  - «Толерантность – дорога к миру»;
  - «А ведь в мире столько добра»
  - Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:
    - общешкольное мероприятие «Много наций, но все - люди»;
    - акция «Молодежь – ЗА мир, ПРОТИВ терроризма»;
    - конкурс рисунков «Национальность без границ»;
    - общешкольная беседа «Терроризм – зло против человека»
- ❖ Раздача информационных листовок «Что такое терроризм и как ему противостоять»
- ❖ Конкурс сочинений «Я за мир!»
- ❖ Вечер поэзии «Герои моего Отчества» ко Дню защитника Отчества

- ❖ Общешкольная беседа «Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого»
- ❖ Мероприятие ко Дню Победы «Мы помним и чтим»
- ❖ Ознакомление обучающихся с правилами действий при ЧС
- ❖ Поведение практических занятий с работниками ОУ по действиям в случае обнаружения взрывных устройств
- ❖ Инструктажи с обучающимися о мерах по защите от возможных терактов в период зимних/летних каникул
- ❖ Теоретические и практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи
- ❖ Тренировочные занятия по использованию первичных средств защиты
- ❖ Лекции и беседы с обучающимися по вопросам безопасности
- ❖ Регулярные проверки пришкольной территории и помещений ОУ на предмет антитеррористической безопасности в дневное/ночное время
- ❖ Проверка видеонаблюдения
- ❖ Проверка наличия в учебных кабинетах инструкций по антитеррористической безопасности
- ❖ Приобретение и (или) разработка методических рекомендаций, памяток, видеоматериалов по антитеррористической безопасности
- ❖ Ремонт ограждения, турникета ОУ

#### 6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации:

- ❖ Мероприятия по подготовке обучающихся и персонала школы к действиям при возникновении угроз и ЧС:
  - Всероссийский открытый урок по ОБЖ
  - Месячник Гражданской обороны
- ❖ Разработка инструкций реагирования на чрезвычайные ситуации
- ❖ Проведение учений и тренировок по гражданской обороне

Количество несчастных случаев с учащимися МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» за 2022-2023 учебный год – 0.

Количество несчастных случаев с работниками МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» за 2022-2023 учебный год – 0.



