

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова
Итум-Калинского муниципального района»**

**Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени
«Итон-Кхаьллан кЮштан Чаьнта йуьртан Г. Х. Юсуповн цIарах йолу
йуккъера йукъардешаран школа»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Тазбичи
имени Г. Х. Юсупова»
Протокол №01/02-04 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ с. Тазбичи
имени Г. Х. Юсупова»
_____ Р. М. Юсупова
Приказ №95 от 30.08.2022г.

**Положение о стимулировании наставничества
в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»**

1. Общие положения.

- 1.1** Настоящее Положение о порядке и начислении стимулирующих выплат работникам МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» (далее Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН ЧР от 30.07.2021 №904-п "Об организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе образования Чеченской Республики"
- 1.2** Положение распространяется на всех работников МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» (далее Учреждение) в соответствии с штатным расписанием.
- 1.3** Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учётом выполнения им функций наставника, позволяющих оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.
- 1.4** Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы наставника на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.
- 1.5** Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы наставника. При этом учитывается реализация проекта модели наставничества.
- 1.6** Положение определяет порядок начисления и распределения стимулирующих выплат за счёт бюджетных средств Учреждения.

2. Оценка результатов наставничества

- 2.1** Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик», «учитель-учитель» и другие является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.

2.2 Показателем результативности наставничества в модели «учитель-ученик» являются обучающиеся – наставляемые подросткового возраста, получившие необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

2.3 Результатам правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик» относятся:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2.4 Результативностью в модели наставничества «учитель-учитель» является повышение квалификации и профмастерства, следование общим целям коллектива, соответствовать интересам Учреждения.

2.5 Результативностью в наставничестве в модели наставничества «учитель-учитель» будет являться развитие лично-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.

3. Стимулирование работы наставников.

3.1 Средства на осуществление стимулирования наставников формируется из средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяющейся при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сложившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на выплату должностных окладов, и неиспользованных средств компенсационного фонда.

3.2 Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.

3.3 Суммы стимулирующих выплат распределяются после начисления основной части заработной платы и выплачиваются в пределах доведенных бюджетных ассигнований.

3.4 Стимулирующие выплаты наставникам учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией.

3.5 Размер стимулирующих выплат за реализацию проекта модели наставничества устанавливается в пределах 10% от ставки педагогических работников и начисляется наставнику.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения

и действует бессрочно.

4.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»