

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова
Итум-Калинского муниципального района»**

**Муниципални бюджетни йукъардешаран учреждени
«Итон-Кхаьллан кӀоштан ЧӀаьнта йуьртан ГӀ. ХӀ. Юсуповн цӀарах йолу
йуккъера йукъардешаран школа**

ПРИНЯТ

На заседании Педагогического
совета МБОУ «СОШ с. Тазбичи
имени Г. Х. Юсупова»
Протокол №4 от 21.03.2025г.

СОГЛАСОВАН

С УС МБОУ «СОШ
с.Тазбичи имени
Г.Х.Юсупова»
Протокол №2 от
24.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ с. Тазбичи
имени Г. Х. Юсупова»
_____ Р. М. Юсупова
Приказ №30 от 24.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»

за 2024 год

с.Тазбичи - 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тазбичи имени Г.Х.Юсупова Итум-Калинского муниципального района» |
| Краткое наименование ОУ | МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х. Юсупова» |
| Полный фактический (почтовый) адрес ОУ | 366 404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с.Тазбичи, ул.Школьная,22 |
| Полный юридический адрес ОУ | 366 404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с.Тазбичи, ул.Школьная,22 |
| | с.Тазбичи, ул. Школьная,1а |
| Учредитель | МУ "Итум-Калинский РОО" |
| Год основания ОУ | 1960 |
| Дата государственной регистрации ОУ | 25 августа 2009г. |
| Лицензия | 28ЛО1 № 0000246 (регистрационный № ОД 4908), выданный 13 июня 2013 года Министерством образования и науки ЧР |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01275-20/01174798 |
| Год постройки здания ОУ | 2009 |
| Адрес официального сайта в сети Интернет | https://sosh-tazbichi.educhr.ru |
| Адрес электронной почты | sosh_s.tazbichi@mail.ru |
| ИНН | 2028000420 |
| КПП | 202801001 |
| ОКПО | 61507658 |
| ОКФС | 14 |
| ОГРН | 10920340017293 |
| ОКАТО | 96 000 000 000 |
| ОКВЭД | 85.14 |
| Уровень образования | НОО, ООО, СОО |
| Форма обучения | Очная |
| Нормативный срок обучения | 11 лет (НОО – 4 года; ООО – 5 лет; СОО-2 года) |
| Языки, на которых осуществляется обучение | Русский язык |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «МОЛОТ»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 15). Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет: вред и польза».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» создано три предметных методических объединения учителей:

- *гуманитарного цикла*
- *естественно-научного и математического цикла;*
- *начальных классов.*

Для эффективного осуществления воспитательной работы создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 90 | 93 | 95 | 79 |
| | — начальная школа | 31 | 27 | 27 | 29 |
| | — основная школа | 52 | 55 | 63 | 46 |
| | — средняя школа | 6 | 11 | 5 | 4 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | 1 | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|------|-----------------|----|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 5 | 71,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|----|---|-------|---|---|
| Итого | 18 | 7 | 39 | 2 | 11,11 | 0 | 0 |
|-------|----|---|----|---|-------|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», в том числе снизился на 7 процентов (в 2023 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|-------|-----------------|-------|----------------------------------|------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 11 | 3 | 27,27 | 1 | 9,09 | 1 | 9,09 |
| 6 | 9 | 4 | 44,44 | 1 | 11,11 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 4 | 33,33 | 0 | 0 | 1 | 8,33 |
| 8 | 15 | 5 | 33,33 | 1 | 6,7 | 0 | 0 |
| 9 | 16 | 7 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 63 | 23 | 37 | 3 | 5 | 2 | 3,17 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,64 процента (в 2023 был 36,36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023 — 2%), однако, повысился процент обучающихся переведённых в следующий класс условно на 3,17% (в 2023-0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|---|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 5 | 3 | 60 | 0 | 0 | - | - |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|---|---|
| Итого | 5 | 3 | 60 | 0 | 0 | - | - |
|-------|---|---|----|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 13 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным (в 2023 было 0%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-м классе обучалось 16 учеников. Допущены к итоговой аттестации были все обучающиеся.

16 выпускников сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Кроме того, 16 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся, что составляет 88 процентов от общего числа обучающихся;
- чеченский язык – 15 обучающихся, что составляет 94 процента от общего числа обучающихся;
- физику выбрала 1 обучающаяся, что составляет 6,25 процентов от общего числа обучающихся.
- информатику – 2 обучающихся, что составляет 13 процентов от общего числа обучающихся.

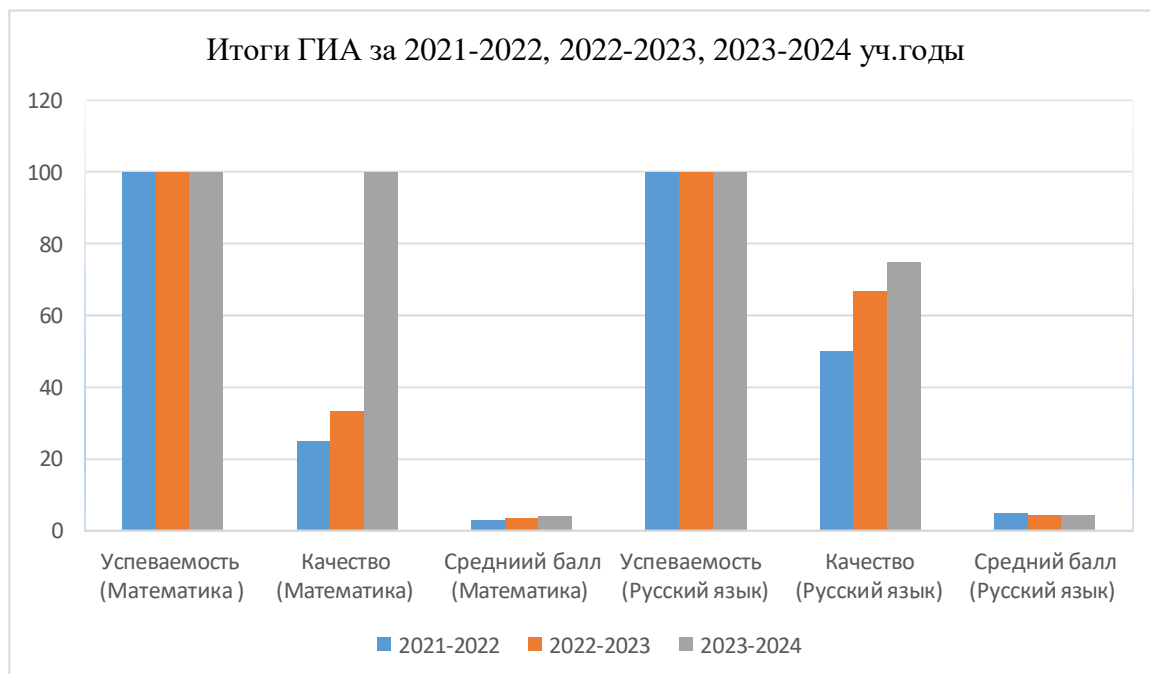
В МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 25 | 3 | 100 | 50 | 5 |
| 2022/2023 | 100 | 33,3 | 3,3 | 100 | 67 | 4,3 |
| 2023/2024 | 100 | 100 | 4 | 100 | 75 | 4,3 |

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

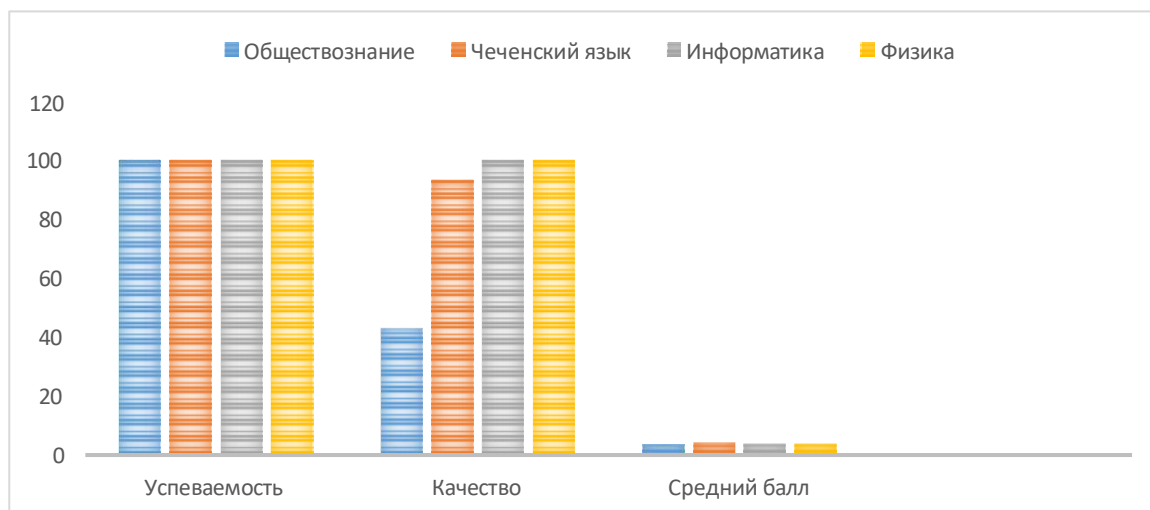
По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 67%, в 2023 году – 75%), а средний балл остается стабильным по сравнению с прошлым годом (в 2023 - 4,3 балла, в 2024 -4,). Значительно повысилось качество по математике (в 2023 году – 33,3%, а в 2024 году – 100%), соответственно и средний балл - на 0,7)



Из представленной диаграммы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по русскому языку повысилось: по сравнению с 2021/22 учебным годом на 25%, а с 2022/23 учебным годом на 8%. По математике: качество повысилось по сравнению с 2021/22 учебным годом на 8,3%, а по сравнению с 2022/23 учебным годом - на 76,7%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2023-2024 учебный год

| Предмет | Кол-во учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|-----------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 14 | 43 | 3,4 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Чеченский язык | 15 | 93,33 | 4,3 | 100 |
| Информатика | 2 | 100 | 4 | 100 |



Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Нужно отметить, что впервые за долгие годы, обучающиеся (6,25%) 9 класса сдали в форме ОГЭ учебный предмет «Физика» и качество составило 100%.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании – 16 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2018 № 232/552 (Редакция с изменениями с изм. от 12.04.2024 №243/802) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 5/100. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

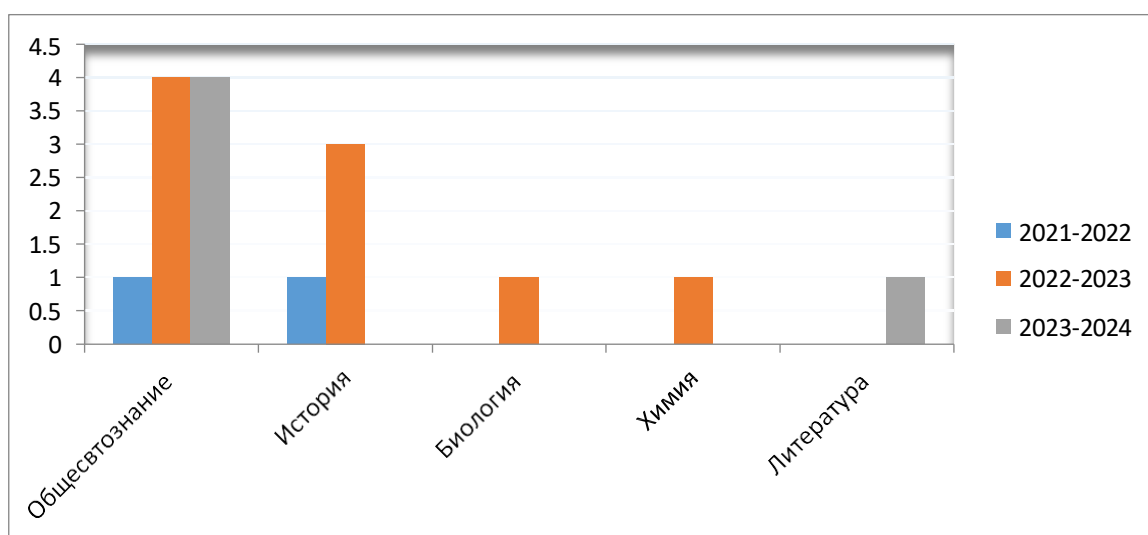
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 80 процентов от общего числа обучающихся 11-го класса.
- математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 человек, что составило 20 процентов от общего числа обучающихся 11-го класса

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, литературу – 1, профильную математику-1.

Выбор предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ, обучающимися 11 класса за последние три года

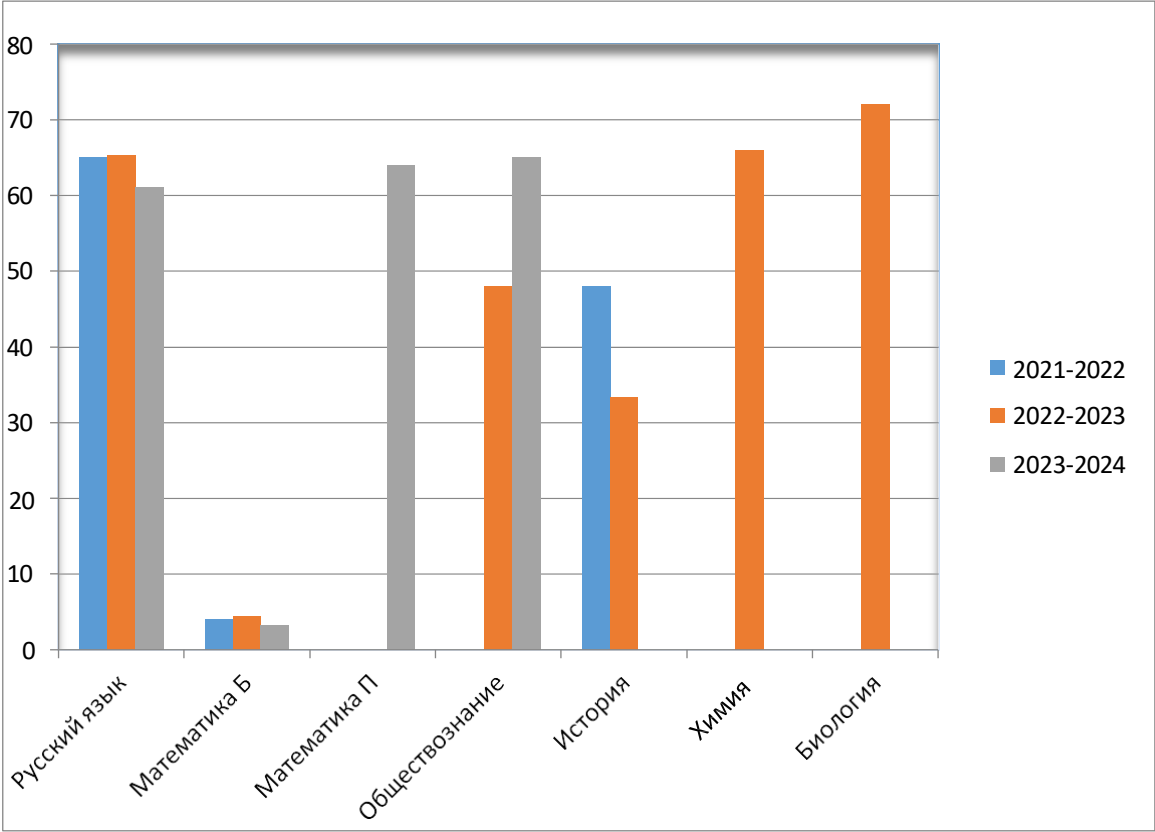


Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

***не преодолели минимальный порог**

| Учебный год | Русский язык | Математика (база) | Обществознание | История | Химия | Биология | Литература |
|-------------|--------------|-------------------|----------------|---------|-------|----------|------------|
| 2021/22 | 65 | 4 | *1/38 | 58 | - | - | - |
| 2022/23 | 65,4 | 4,4 | 48 | 33 | 66 | 72 | - |
| 2023/24 | 61 | 3,25 | 65 | - | - | - | *1/15 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе значительно повысился средний балл по обществознанию – 8%. Снизился средний балл по русскому языку и базовой математике.



В 2024 году самый низкий средний балл по русскому языку – 61. Набрал ниже минимального количества баллов по литературе 1 обучающийся (100% от числа сдававших экзамен). Впервые, за последние три года, сдавали профильную математику, средний балл – 64.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2021/22 | ЕГЭ по математике базового уровня – 4/ профильный уровень не сдавали | 66 |
| 2022/23 | ЕГЭ по математике базового уровня – 4,4/ профильный уровень не сдавали | 65,4 |
| 2023/24 | ЕГЭ по математике базового уровня – 3,25/ профильный уровень - 64 | 61 |

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ баллы

(от 71 до 100) за последние три учебных года

| Предмет | Год | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|----------------|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 2023 | 40 | 2 | 79 |
| Биология | 2023 | 100 | 1 | 72 |
| Обществознание | 2024 | 40 | 2 | 79 |
| Русский язык | 2024 | 20 | 1 | 78 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» регламентируется ООП МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в две смены: I смена - 8:30-13:10 (1,2,4,5,6,7,9,10 классы), II смена -13:05-17:35 (3, 8 классы).

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога (по согласованию);
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывала индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

| Год выпуска | Всего выпускников 9 класса | Продолжили обучение в 10 классе | Поступили в СУЗ |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 2023 | 4 | 0 | 3 |
| 2024 | 16 | 4 | 10 |

| Год выпуска | Всего выпускников 11 класса | Поступили в ВУЗ | Поступили в СУЗ | Трудоустроились |
|-------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2023 | 5 | 2 | 2 | 0 |
| 2024 | 5 | 4 | 0 | 1 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» введено профильное обучение по двум направлениям на основе анкетирования родителей обучающихся и выпускников 9 класса (социально-экономическое и гуманитарное), для удовлетворения спроса и интересов старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 40% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» работают 18 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — 1 на высшую квалификационную категорию, 1 –на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3268 единиц;
- из него: учебники-2442 единиц;
- учебные пособия-168 единиц;
- художественная литература-267 единиц;
- справочная литература-79 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 312. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации, логотип;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова». Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Число оборудованных учебных кабинетов –9 (общая площадь –136,6 кв. м.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 1,75 м²

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными и одноместными ученическими столами, стульями. Мебель соответствует ростовозрастным характеристикам обучающихся.

Учебные кабинеты – 9, в том числе:

- информатики – 1;
- физики и математики – 1;
- химии и биологии – 1;
- географии и истории – 1;
- чеченского языка и литературы/русского языка и литературы -1;
- начальные классы-3;
- основы безопасности и защиты Родины – 1;
- мастерская – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивные сооружения: спортивный зал-63 кв.м и площадка для воркаута 15х9 м.-1.

Количество:

- персональных компьютеров –41
- из них ноутбуков – 38;
- проекторов – 19;
- интерактивных досок – 9;
- МФУ – 3.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 91 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента. Выказаны пожелания о введении третьего профиля обучения (естественно-научный) в 10 классе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36(54%) |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 61 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | 3,25 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (44,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня | человек (процент) | 1 (1,29%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (5,06%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (5,06%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| — с высшим образованием | | 12/67% |
| — высшим педагогическим образованием | | 12/67% |
| — средним профессиональным образованием | | 6/33% |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 5/28% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 4/22,2% |
| — с высшей | | 1/5,5% |
| — первой | | 3/17% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5 (28%) |
| — до 5 лет | | 3(11,1%) |
| — больше 30 лет | | 2 (16,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (33,3%) |
| — до 30 лет | | 2 (11,1%) |
| — от 55 лет | | 2 (11,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 18 (100%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| — медиатеки | | Да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | Да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| — системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 79(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,75 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.