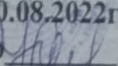


ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Тазбичи
имени Г. Х. Юсупова»
Протокол №01/02-04 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени
Г.Х.Юсупова»
№79 от 30.08.2022г.
Директор  Р.М.Юсупова

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени
Г.Х.Юсупова»
от 29.08.2022 протокол №1

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени
Г.Х.Юсупова»
от 29.08.2022 протокол №1

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х. Юсупова»
на 2022-2023 учебный год**

(выписка из ООП СОО МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»)

с. Тазбичи

2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся среднего общего образования разработан администрацией и педагогическим коллективом с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645)
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Устава МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей

образовательную деятельность. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»* и объединение ВВПОД *«Юнармейский отряд» «Соколы»*

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы объединения ВВПОД «Юнармейский отряд» «Соколы»: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;

- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина и различные конкурсы.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секцию *«Легкая атлетика»*.

Цель секции *«Легкая атлетика»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,
- формирование навыков здорового образа жизни;

развитие физических качеств личности быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Общекультурное направление реализуется через занятия кружка *«Информационная культура»* и объединение по интересам *«Школа креативности и глобальных компетенций»*

Цель курса *«Информационная культура»* - дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

Задачи: знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров).

«Школа креативности и глобальных компетенций» соотнесена с рабочей программой воспитания.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы *«Читательская грамотность», «За гранью возможного»*.

В результате освоения программы курса *«Читательская грамотность»* обучающийся научится теоретическим основам образования и преобразования текстов; когнитивным и коммуникативным механизмам обработки текстов; способам обработки текста с учетом коммуникативных целей; анализировать и порождать тексты разных типов; определять коммуникативные особенности текстовой коммуникации; преобразовывать форму текста в соответствии с изменившейся содержательной структурой; выявлять смысловую доминанту текста, и способы ее интерпретации; освоит типологию первичных и вторичных текстов; овладеет навыками сбора речевых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основными методами анализа, редактирования

целями; способам обработки текстов; а также **получит возможность** освоить / углубить / систематизировать знания и соответствующие умения в области владения функциональной грамотности: культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации; постановке цели и выбора путей её достижения, применения полученных знаний в собственной учебно- исследовательской деятельности.

Цели курса **«За гранью возможного»**: создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий; развивать алгоритмическое мышление учащихся; расширять спектр посильных учащимся задач из различных областей знаний, решаемых помощью формального исполнителя; познакомить со спецификой профессии программиста.

Задачи курса:

- обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям; освоение первоначальных навыков в работе на компьютере с использованием интегрированной среды Паскаль; обучение основам алгоритмизации и программирования, приобщении к проектно-творческой деятельности.

Социальное направление реализуется через кружок **«Я в мире профессий»** и добровольческий отряд **«Горцы»**

Цель кружка «Я в мире профессий»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Цель программы добровольческого отряда Горцы»:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;

- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Цель программы «РДШ»: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной

Направления	Наименование рабочей программы	Форма организации	10	11	Итого:
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
	ВВПД «Юнармейский отряд» «Соколы»	Объединение	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	Секция	1	1	2
	«Информационная культура»	Кружок	1	1	2
Общекультурное	«Школа креативности и глобальных компетенций»	Объединение по интересам	1	1	2
	Читательская грамотность	Учебный модуль	1	1	2
	«За гранью возможного» (информатика)	Учебный модуль	1	1	2
Социальное	Добровольческий отряд «Горцы»	Волонтерский отряд	1	1	2
	«Я в мире профессий»	Кружок	1	1	2
	«РДШ»	Объединение	1	1	2
Итого:			10	10	20