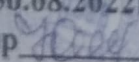



ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Тазбичи
имени Г. Х. Юсупова»
Протокол №01/02-04 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ «СОШ с.
Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»
№79 от 30.08.2022г.
Директор  Р.М.Юсупова



ПРИНЯТ с учетом мнения
Совета родителей
МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени
Г.Х.Юсупова»
от 29.08.2022 протокол №1

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х. Юсупова»
на 2022-2023 учебный год**
(выписка из ООП НОО МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»)

с. Тазбичи

2022 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» и с соблюдением требований нормативно - правовых и методических документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Ф33-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).

- Методические рекомендации ГБУДПО «Институт развития образования Чеченской Республики по организации внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций Чеченской Республики от 29.06.2022г

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х.Юсупова».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1. Общие принципы формирования учебного плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021 г. №286 и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность организована по направлениям и формам:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Формы: предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной

деятельности:

- На информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»-1ч.
- На занятия по формированию функциональной грамотности учащихся-1ч.
- На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся-1ч.
- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся -1ч.
- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов-1ч.

На основании решений педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2. Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Данное направление представлено программой:

«Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся».

Данное направление представлено программой:

«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальной компетенции.

«Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»

Данное направление представлено программой:

«Кем быть?»

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

«Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»

Данное направление представлено программой:

«Умники и умницы»

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

«Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

Данное направление представлено программой:

«Легкая атлетика»

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)

Направления	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы				Количество часов
			1	2	3	4	
Направления, рекомендуемые для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Кем быть?»	Игровой клуб	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Легкая атлетика»	Секция	1	1	1	1	4
			5	5	5	5	20