

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова
Итум-Калинского муниципального района»**

**Муниципални бюджетни юкьардешаран учреждени
«Итон-Кхаьллан кюштан ЧАьнта юьртан ГІ. ХІ. Юсуповн цІарах йолу
юккьера юкьардешаран школа»**

ПРИНЯТ

На Педагогическом совете
МБОУ «СОШ с. Тазбичи
имени Г. Х. Юсупова»
Протокол №04/01-04 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Тазбичи
имени Г. Х. Юсупова»
Р.М.Юсупова
Приказ №40 от 15.04.2024

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова»

за 2023 год

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тазбичи имени Гани Хаважиевича Юсупова Итум-Калинского муниципального района»
Краткое наименование ОУ	МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х. Юсупова»
Полный фактический (почтовый) адрес ОУ	366 404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с.Тазбичи, ул.Школьная,22
Полный юридический адрес ОУ	366 404, Чеченская Республика, Итум-Калинский район, с.Тазбичи, ул.Школьная,22
Учредитель	с.Тазбичи, ул. Школьная,1а МУ "Итум-Калинский РОО"
Год основания ОУ	1960
Дата государственной регистрации ОУ	25 августа 2009г.
Лицензия	28ЛО1 № 0000246 (регистрационный № ОД 4908), выданный 13 июня 2013 года Министерством образования и науки на бессрочный срок действия
Свидетельство о государственной аккредитации	28А01 № 0000362 (регистрационный № 02736)
Год постройки здания ОУ	2009
Адрес официального сайта в сети Интернет	www.sosh-tazbichi.edu95.ru
Адрес электронной почты	sosh_s.tazbichi@mail.ru
ИНН	2028000420
КПП	202801001
ОКПО	61507658
ОКФС	14
ОГРН	10920340017293
ОКАТО	96 000 000 000
ОКВЭД	85.14
Режим работы	I смена - 8:30-13:00 (1,2,4,5,6,9,11 классы) II смена -13:05-17:35 (3,7,8 классы)
Уровень образования	НОО, ООО, СОО
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	11 лет (НОО – 4 года; ООО – 5 лет;СОО-2 года)
Языки, на которых осуществляется обучение	Чеченский язык, русский язык
Количество обучающихся в МБОУ «СОШ с. Тазбичи	94

имени Г. Х.Юсупова»	
Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х.Юсупова»	18

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Тазбичи имени Гани Хаважиевича Юсупова Итум- Калинского муниципального района»(далее - МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х. Юсупова») соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, совет ученического самоуправления, родительский комитет

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Совет ученического самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности. 2. организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач. 3. коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.
Родительский комитет	<ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление связи между семьей и школой; 2. участие родительской общественности в жизни школы, организация внеклассной и внешкольной работы; 3. организация питания в школе; 4. организация оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных методических объединения учителей:*

- гуманитарного и спортивно-эстетического цикла
- естественно-научного и математического цикла;
- начальных классов.

Для эффективного осуществления воспитательной работы создано методическое объединение классных руководителей.

Вывод: сложившаяся система управления МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»;
- ланом работы МБОУ «СОШ с. Тазбичи имени Г. Х. Юсупова» и иными локальными актами Школы.

Информация об организации учебного процесса:

- Количество учащихся: 92
- Количество классов: 11
- Количество учителей: 15
- Продолжительность

учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- в 9,11 классах-34 недели;
- во 2,8 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- Продолжительность учебной недели в 1 классе - 5 дней;
- Продолжительность учебной недели во 2-11 классах – 5 дней.

Сменность занятий:

- 1, 2,4,5,6, 9,10,11 классы – I смена;
- 3,7,8 классы- II смена.

В оздоровительных целях и в целях облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется

«ступенчатый» метод - метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Таким образом, продолжительность 1 учебного занятия (урока) в 1 классе складывается

- I, II четверти – 35 минут;
- III, IV четверти - 40 минут.

Продолжительность 1 учебного занятия во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность дополнительных индивидуальных консультаций, занятий (факультатив) – 40 минут. Продолжительность тестовых работ, контрольных работ – 40 минут (кроме пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ, а также иных мониторинговых работ с установленным временем для выполнения, превышающим одно учебное занятие). Учебный план предусматривает деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение учащимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывалась в полном объеме.

Таким образом, федеральный компонент определялся государственным стандартом, а школьный компонент – социальным заказом и статусом образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствовало требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включали: кружки, секции.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий курсов внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Внеурочную деятельность в 2023 году для обучающихся 1-11 классов осуществляли 18 педагогических работников МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова», координирующую роль выполнял заместитель директора по ВР. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно- методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2023 году модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную.

Охват обучающихся программами курсов внеурочной деятельности

Обучающиеся посещали курсы внеурочной деятельности на базе МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова». Охват обучающихся –100%. Занятия внеурочной деятельностью длились по 40 минут и проводились в учебных кабинетах, на улице, в спортзале, в компьютерном классе. Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница. Занятия в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проходили в каждом классе.

Воспитательная работа.

На 1 сентября 2023 год Школа разработала рабочую программу воспитания на основе федеральной рабочей программы воспитания. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями».

Воспитательные события в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2023 года обязанности классного руководителя были возложены на 10 педагогических работников. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -4 человека, в основной школе – 5, в средней школе – 1. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы сочинений и т.д.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и

регионального уровней.

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» было сформировано 10 общеобразовательных классов, так как набора в 10 класс не было. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» в 2023 году.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6-9-х классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 01/02-04) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» выполнены на 100 процентов.

Реализация профориентационного минимума

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мусаева П.У.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместители директора по ВР;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Участковая больница, районная детская музыкальная школа, краеведческий музей имени Х.А.Исаева и другие

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова».

Вывод: в школе созданы все необходимые организационные условия для реализации ФГОС и сохранения здоровья обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ динамики успеваемости и качества знаний

В МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» результативно реализуются основные образовательные программы (ООП) по уровням обучения: начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработаны для каждой учебной параллели в соответствии с ФГОС. Ведущим подходом при организации образовательного процесса МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» является системно-деятельностный, а также личностно-ориентированный, обеспечивающий признание личности как субъекта образовательного процесса.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

(данные на 31.05.2023 г.)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	22/23 уч.г.	21/22 уч.г.
Кол-во обучающихся на начало учебного года	6	6	5	11	9	11	14	16	4	5	5	92	91
Кол-во обучающихся на конец учебного года	5	6	5	11	9	12	14	16	4	6	5	93	90
Прибыло	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3	1
Выбыло	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2
Неуспевающие	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Отличники	-	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	5	6
Хорошисты	-	5	1	4	3	4	6	6	1	3	5	38	32
Качество	-	83,3%	60%	55%	33,3%	45,4%	43%	38%	25%	50%	100%	46,2%	42,2%
Обученность	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования являются стабильно высокими. Процент качества знаний обучающихся в 2023 году составил 46,2%, что на 4% больше, чем в 2022 г.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась плановая системная работа:

- формирование нормативной базы по итоговой аттестации учащихся;
- создание системы проведения предметных консультаций;
 - работа по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей(законных представителей), с нормативной базой по итоговой аттестации;
- организация независимого промежуточного контроля УУД выпускников;
 - были организованы пробные (тренировочные) ОГЭ и ЕГЭ на базе школы по основным предметам и предметам по выбору.

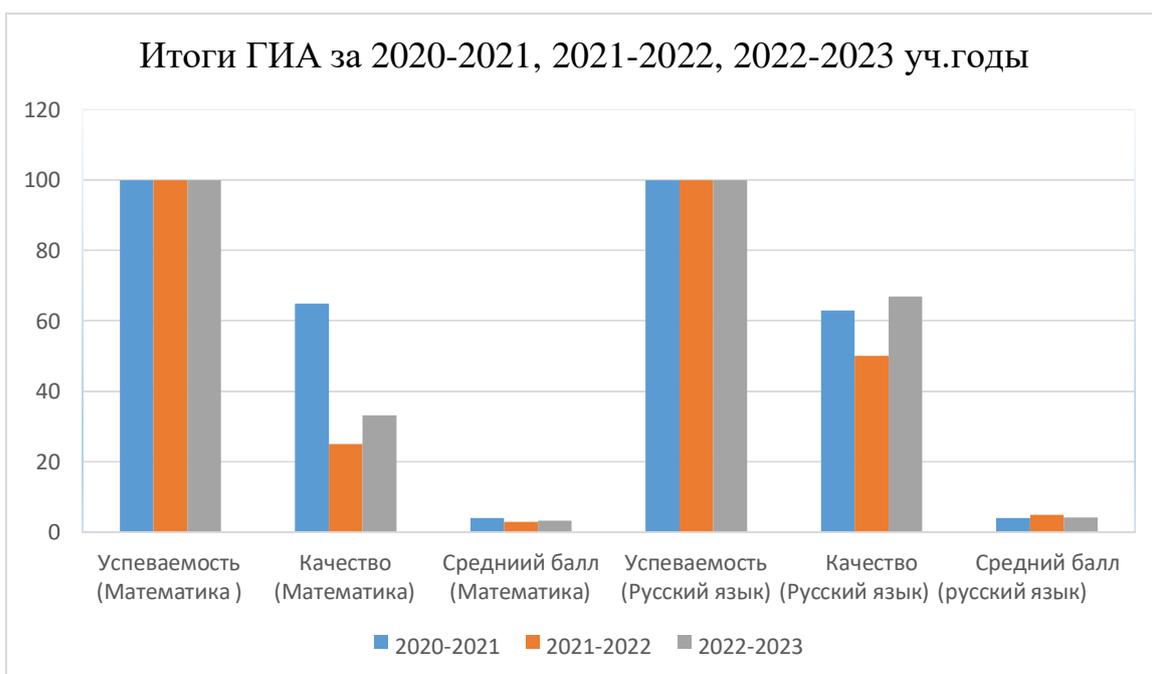
В МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

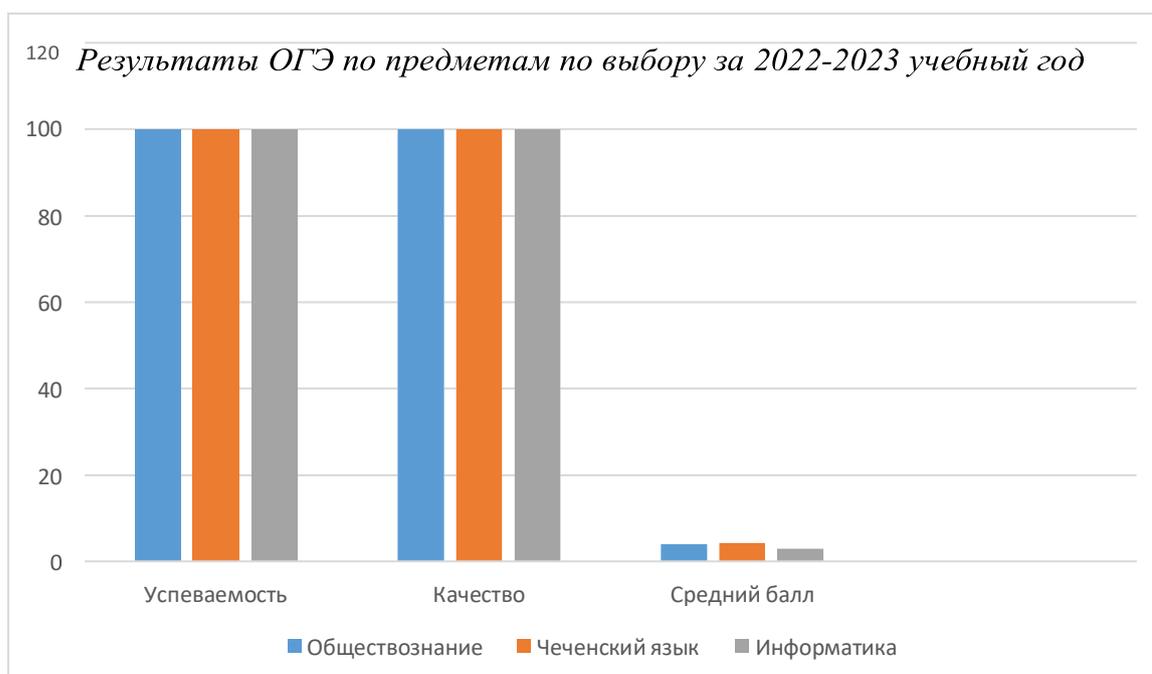
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	65	4	100	63	4
2021/2022	100	25	3	100	50	5
2022/2023	100	33,3	3,3	100	67	4,3



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по русскому языку повысилось: по сравнению с 2020/21 учебным годом на 4 %, а с 2021/22 учебным годом на 17%. По математике: понизилось по сравнению с 2020/21 учебным годом на 32 %, а по сравнению с 2021/22 учебным годом повысилось на 8,3%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Чеченский язык	3	100	4,3	100
Информатика	1	100	4	100



ВЫВОДЫ:

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании – 4 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Сведения
об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации
в 2022-2023 учебном году

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

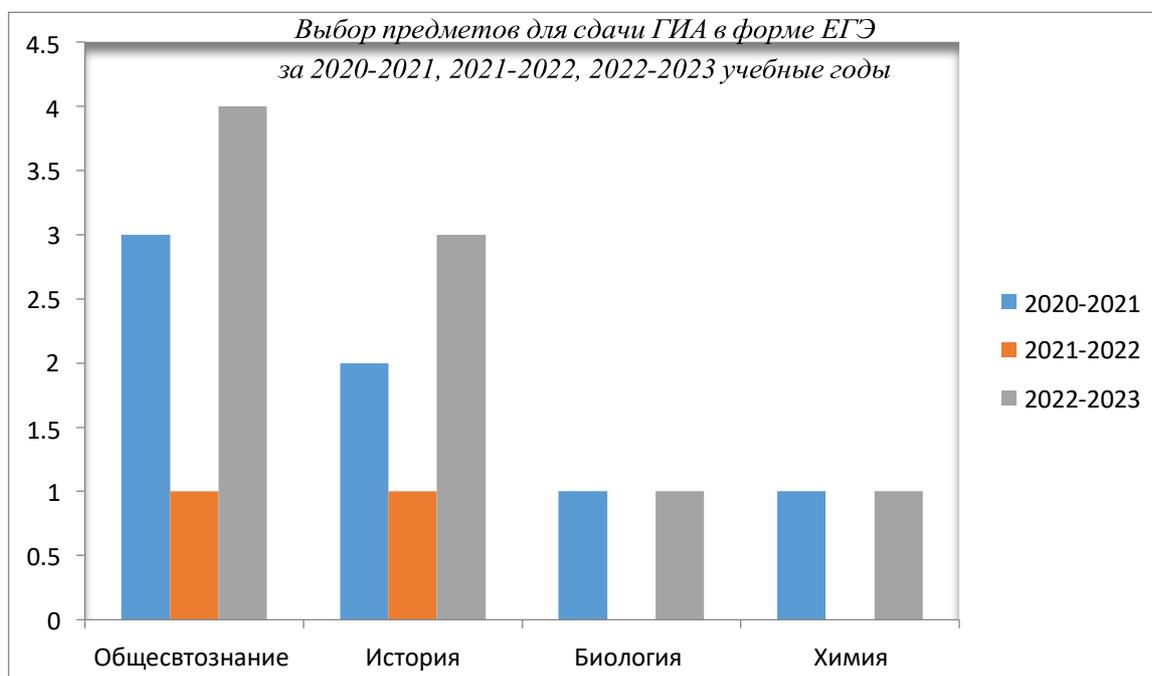
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-го класса.

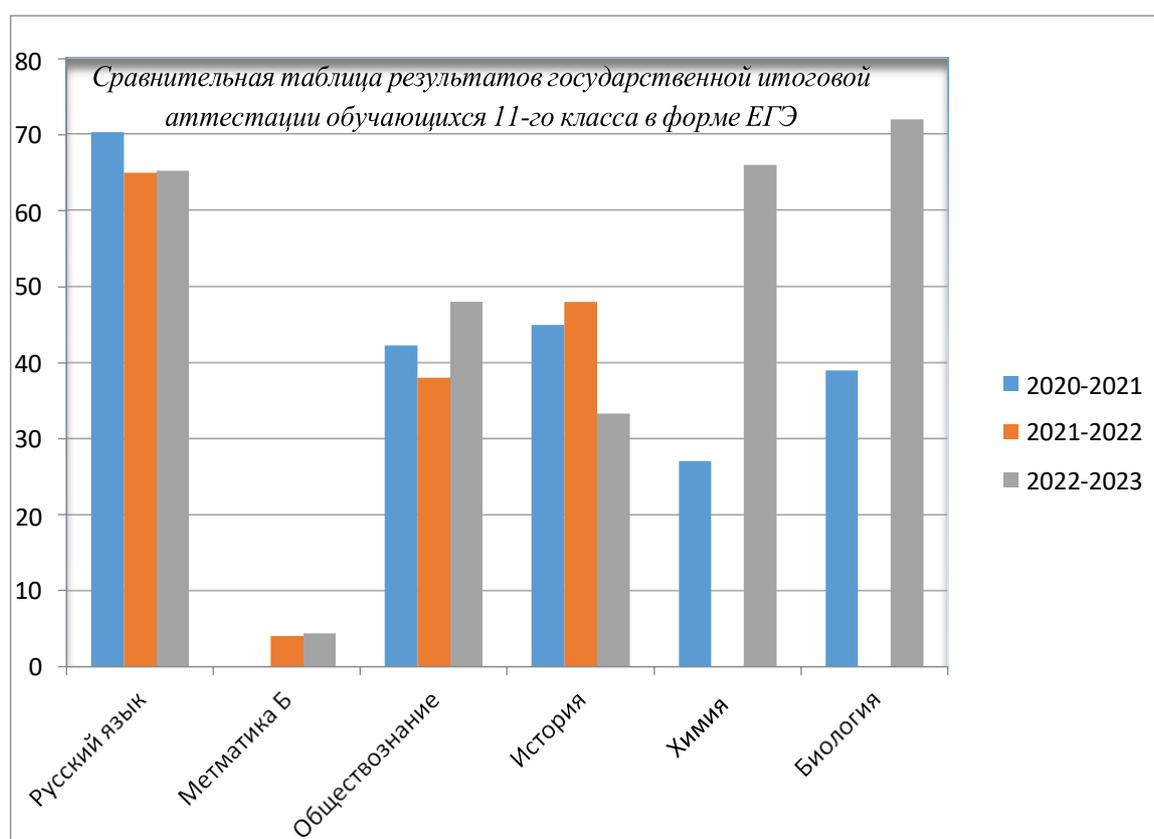
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, химию – 1, историю – 3, биологию – 1.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике базового уровня, химии и биологии. Снизился средний балл истории, а также по русскому языку.

Учебный год	Русский язык	Математика (база)	Обществознание	История	Химия	Биология
2020/21	70,3	4,4	42,3	45	27*	39
2021/22	65	4	38*	58	-	-
2022/23	65,4	4,4	48	33	66	72

*не преодолели минимальный порог



В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 33,3. Набрал ниже минимального количества баллов по обществознанию 1 обучающийся (25% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/ профильный уровень не сдавали	70,3

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня – 4/ профильный уровень не сдавали	66
2022/23	ЕГЭ по математике базового уровня – 4,4/ профильный уровень не сдавали	65,4

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 71 до 100) за последние три учебных года*

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	25	1	80
Русский язык	40	2	79
Биология	100	1	72

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (базовый уровень), химии и биологии.
2. Снижился средний балл по истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по истории.
3. Набрал ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 1 обучающийся, что составляет 25 процентов от числа сдававших экзамен.

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах и конференциях различного уровня

(2023 год)

Уровень	Название	Результат
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
Всероссийский	Основной тур зимней онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Победитель
Региональный	«Твой старт с РДШ»	Победитель
Региональный	Республиканская олимпиада среди старшеклассников по избирательному праву	Призер
Межрайонный	Полуфинал Республиканской олимпиады среди старшеклассников по избирательному праву	Победитель
Муниципальный	Отборочный тур Республиканской олимпиады среди старшеклассников по избирательному праву	Победитель
Муниципальный	Смотр-конкурс строевой подготовки и песни среди ВПК	Призер
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности-2023»	Победитель

Муниципальный	Интеллектуальная игра «Правовой КВИЗ» по избирательному праву	Призер
Муниципальный	Конкурс «Бекалахь, ненан мотт!», ко дню чеченского языка	Призер
Муниципальный	Конкурс рисунков сельской библиотеки Тазбичинского сельского поселения "Моя малая Родина".	Победитель
Муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика -2023»	Призер
Муниципальный	Конкурс «Акъида-истинный путь познания Всевышнего Аллах!а»	Победитель
Муниципальный	Конкурс «Лучший знаток семейного паспорта пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)	Призер

2. Количественные и качественные показатели участия обучающихся МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» в муниципальном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

(2023-2024 учебный год)

№	Наименование предмета	Количество участников					Итого	Примечание/ комментарий
		класс	7	8	9	10		
1.	Английский язык		0	0	0	0	0	
2.	Астрономия		0	0	0	0	0	
3.	Биология		0	0	1	0	0	1
4.	География		1	0	0	1	0	2
5.	Информатика		0	0	0	0	0	0
6.	Искусство		0	0	0	0	0	0
7.	История		1	0	1	0	0	2
8.	Литература		0	0	0	0	0	0
9.	Математика		1	0	1	0	0	2
10.	Немецкий язык		-	-	-	-	-	Не изучается
11.	ОБЖ		0	0	1	0	0	1
12.	Обществознание		1	0	1	0	0	2
13.	Право		-	-	-	-	-	Не изучается
14.	Русский язык		1	0	0	1	0	2
15.	Технология		0	0	0	0	0	0
16.	Физика		0	0	0	0	0	0
17.	Физическая культура		0	0	0	1	0	1
18.	Французский язык		-	-	-	-	-	Не изучается
19.	Химия		0	0	0	0	1	1
20.	Экология		-	-	-	-	-	Не изучается
21.	Экономика		-	-	-	-	-	Не изучается
22.	Чеченский язык		0	0	1	1	1	3
23.	Чеченская литература		1	0	0	0	1	2

2. Количество победителей и призеров ВсОШв 2023-2024 учебном году

Количество победителей (муниципальный этап)	2023/24 учебный год
Количество победителей, в том числе по предметам	3
Биология	0
География	0
История	0
Информатика	0
Литература	0
Математика	1
ОБЖ	0
Обществознание	0
Русский язык	1
Технология	0
Физика	1
Физическая культура	0
Химия	0
Чеченский язык	2
Чеченская литература	0
Количество призеров	2023/24 учебный год

(муниципальный этап)	
Количество призеров, в том числе по предметам	8
Биология	0
География	1
Информатика	0
История	1
Литература	0
Математика	1
ОБЖ	0
Обществознание	1
Русский язык	1
Технология	0
Физика	0
Физическая культура	0
Химия	0
Чеченский язык	2
Чеченская литература	1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ (УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА).

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2023 году выпускники основной школы отдали предпочтение средним специальным учебным заведениям: ГБПОУ «Чеченский государственный колледж», ГБПОУ «Чеченский государственный строительный технический техникум».

Всего выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СУЗ
4	0	3

Всего выпускников 11 класса	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Трудоустроились
5	2	2	0

Выпускники 11 класса проходят обучение в ВУЗе: ЧГПУ, в Ставропольском медицинском институте. После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.6.1 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Укомплектованность библиотек учебниками и учебно-методическими материалами, из них:	2880 экз.
учебной литературы	1911 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%
художественной литературы	257
методической литературы	163
справочной литературы	79
электронных изданий	312
печатных изданий	120

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

1. Работа с библиотечным фондом

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

2. Работа с читателями в 2021 году

- обслужено читателей 94 человек (посещений библиотеки за год)
- выдано художественной литературы – 64 экз.
- выдано учебной литературы – 828 экз.

3. Информационно- библиографическая работа

- оформление выставок литературы, посвященных знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей;
- проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся начальной школы;
- организация школьных туров районных и региональных конкурсов чтецов;
- проведение массовых мероприятий для учащихся (беседы, викторины), направленных на пропаганду и развитие чтения, повышение читательской компетенции

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Перечень (список) учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» рассмотрен Педагогическим советом школы, утвержден приказом директора.

Библиотека оборудована местами для читателей в количестве 4 мест, 2 из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Библиотека оснащена принтером, сканером.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

Число оборудованных учебных кабинетов –9 (общая площадь –136,6 кв. м.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 1,75 м²

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными и одноместными ученическими столами, стульями.

Мебель соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся.

Учебные кабинеты – 9, в том числе:

- информатики – 1;
 - физики и математики – 1;
 - химии и биологии – 1;
 - географии и истории – 1;
 - чеченского языка и литературы/русского языка и литературы -1;
 - начальные классы-3;
 - основы безопасности жизнедеятельности – 1;
 - мастерская – 1;
 - медицинский кабинет – 1;
- спортивные сооружения:

- площадка для воркаута 15х9 м.-1.

Для проведения уроков физической культуры имеется нестандартный спортивный зал, который оснащён необходимым оборудованием и инвентарем:

Количество:

- персональных компьютеров –51 ;
- ноутбуков – 38;
- проекторов – 10;
- интерактивных досок – 9;
- МФУ – 2.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОУ)

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Современная школа требует новых учителей, творческих, активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся.

Работа по обеспечению условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы реализуется в нашем образовательном учреждении на основе проекта «Образовательное пространство как возможность профессионального развития педагога»

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство.

Анализ кадрового состава по состоянию на 31 декабря 2023 года

№	Критерий	Показатель	Количество
2.	Особенности кадрового состава педагогов	Общее количество	18
		Молодых педагогов со стажем менее 3-х лет	0
		Кол-во молодых педагогов, чей возраст не превышает 35-ти лет	6
		Кол-во педагогов, чей возраст от 35-ти лет	9

		Кол-во педагогов предпенсионного возраста	2
		Кол-ва пенсионеров	1
		Кол-во педагогов с высшим образованием	12
		Кол-во педагогов с высшим педагогическим образованием	12
		Кол-во педагогов со средним профессиональным образованием	6
		Кол-во педагогов с высшей категорией	1
		Кол-во педагогов с первой категорией	2
3.	Руководящий состав	Общее кол-во руководителей	1
		количество руководителей, имеющих высшее и дополнительное профессиональное образование в сфере менеджмента, управления персоналом	2
		со стажем работы в должности до 3-х лет	0
		количество молодых руководителей в возрасте до 35-и лет 40	1
		руководителей предпенсионного возраста	0

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 96 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «сош С.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

ХІХ. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х. Юсупова» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении

мониторинга системы образования»;

на основании

- Устава МБОУ «СОШ с.Тазбичи имени Г.Х.Юсупова»
- Положения о внутришкольном контроле
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

Направления ВШК:

- Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»
- Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта,
- Контроль уровня качества знаний обучающихся
- Контроль сформированности УУД
- Контроль за организацией условий обучения
- Контроль состояния воспитательной работы в школе
- Контроль за школьной документацией
- Контроль работы педагогических кадров

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, перед школой стоят задачи

- разработки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;
- стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;
- апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках;

анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 год

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	94
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	26
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	63
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	38
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	Нет
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9		

1.16	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	40%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/5,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/22,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5,5%
1.29.2	Первая	человек/%	2/11,1%
1.30.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (22,2%)
	– до 5 лет		2 (11,1%)
	– больше 30 лет		2 (11,1%)

1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (33,3%)
	– до 30 лет		4 (22,2%)
	– от 55 лет		2 (11,1%)
1.32.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	человек	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
	– медиатеки		да
	– средств сканирования и распознавания текста		да
	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,75